

Madame la professeure de SES,
Monsieur le professeur de SES,

Je vous adresse, en pièce jointe, le **vadémécum BAC** qui précise de manière détaillée les attentes relatives à l'évaluation du baccalauréat en SES. Ce document constitue un outil essentiel pour clarifier le processus de constitution des sujets et les critères de correction, en s'appuyant sur un cadre national harmonisé.

Voici quelques éléments clés sur le statut et le contenu de ce vadémécum :

1. **Un document de référence** : Ce vadémécum vise à expliciter les attentes précises pour la préparation et l'évaluation des élèves. Il constitue un cadre de référence pour l'ensemble des enseignants de SES, afin d'assurer une cohérence nationale dans la formulation des sujets et la manière dont ils sont corrigés.
2. **Harmonisation nationale** : L'un des objectifs de ce vadémécum est de garantir une **entente nationale** sur les critères d'évaluation. En clarifiant les exigences pour les épreuves du baccalauréat, ce document assure une évaluation plus uniforme et équitable entre les établissements.
3. **Évolution des corrigés des concepteurs** : Comme vous le verrez dans le document, les corrigés des concepteurs ne se limitent plus à proposer des réponses types. Ils sont rédigés sous forme d'attentes spécifiques, et vous y trouverez également des références aux fiches de synthèse du Collège de France, qui permettent de mieux définir le périmètre des objectifs pédagogiques du programme.
4. **Textes réglementaires** : Enfin, le vadémécum recense l'ensemble des textes réglementaires qui encadrent nos programmes et leurs évaluations. Ce cadre juridique et administratif vous sera utile pour vous assurer que vos pratiques sont en phase avec les régulations en vigueur.

Je vous encourage à prendre le temps de parcourir ce document afin d'y trouver les repères essentiels pour la préparation de vos élèves aux épreuves du baccalauréat. N'hésitez pas à revenir vers moi pour toute question ou éclaircissement.

Bien cordialement

--