

Harmonisation académique des attentes en terme d'évaluation
Epreuves du baccalauréat - Spécialité SES

EPREUVE COMPOSEE

Clé de lecture :

- « Maîtrise partielle » s'entend par le fait qu'un ou plusieurs éléments ne sont pas maîtrisés
- « Non maîtrisé » signifie qu'aucune des attentes n'est satisfaite.

EC1		
<p><u>Compétence maîtrisée si :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Présence de la définition liée aux OA mobilisables - Respect de la consigne : Explication du mécanisme, lien ... - Illustration (en lien avec l'explication) 	<p><u>Maîtrise partielle :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition approximative (incomplète, maladroite ou peu rigoureuse) - Explication incomplète quantitativement et/ou qualitativement - Exemple peu développé ou non lié explicitement à l'explication 	<p><u>Non maîtrisé si :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pas de définition (ou contresens, ou non pertinente : non liée aux OA mobilisables) - L'enjeu de la question n'est pas cerné ou HS ou non-respect de la consigne - Absence ou mauvaise illustration
<p>Conseils :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire une phrase introductive incluant la définition - Réponse structurée (de forme AEI) avec utilisation de connecteurs logiques - Longueur approximative autour d'une vingtaine de lignes 		
EC2		
<p>Remarque : Le savoir-faire implicitement demandé (type CM, différence en points de %, ...) peut apparaître dans la Q1 ou la Q2 selon la formulation des questions.</p>		
<u>Question 1</u>		
<p><u>Compétence maîtrisée si :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture pertinente des données (qui donne le sens au-delà d'une simple lecture/recopiage). - Capacité à mettre en relation des données si demandé - Utilisation d'un savoir-faire simple (CM, soustraction en points de %, ...) 	<p><u>Maîtrise partielle si (selon intitulé) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Si la réponse n'est pas <u>clairement</u> explicite. <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si simple reprise de la clé de lecture ou du titre du document avec l'unité - Si pas de mise en relation - Si il manque un savoir-faire 	<p><u>Non maîtrisé si :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 éléments absents sur 3 - absence d'unité pour les données statistiques
<p>Conseil : Contextualiser les données (source, cadrage spatio-temporel) Attention : Pas de présentation formelle du document La réponse à cette question doit rester descriptive alors que la question 2 demandera une explication.</p>		

Question 2		
<p><u>Compétence maîtrisée si :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition - Mobilisation des connaissances pertinentes - Utilisation des données pertinentes <p>→ Pour produire une réponse explicative</p>	<p><u>Maîtrise partielle si :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition approximative (incomplète, maladroite ou peu rigoureuse) - Explication incomplète quantitativement et/ou qualitativement - Exemple peu développé ou non lié explicitement à l'explication <p>ou</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Si absence de l'exploitation du doc. (absence de reprise de données chiffrées notamment).</u> 	<p><u>Non maîtrisé si :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Absence ou mauvaise utilisation du document - Pas de définition (ou contresens, ou non pertinente : non liée aux OA mobilisables) - Pas de connaissances - L'enjeu de la question n'est pas cerné ou HS ou non-respect de la consigne.
<p>Conseil : Il s'agit d'un AEI (ou plusieurs) sauf que la ou les illustrations doivent <u>obligatoirement</u> provenir du document statistique.</p>		
<p>EC3 (environ 3/4 pages)</p>		
<p><u>Compétence maîtrisée si :</u></p> <p>→ <u>Raisonnement construit avec :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Présence d'une introduction (Définition + reprise du sujet + présentation de la structure du raisonnement) - D'une conclusion (simple bilan qui répond à la question) - Développement construit <p>→ <u>Mobilisation des connaissances attendues</u> (notions, mécanismes, illustrations pertinentes...)</p> <p>→ <u>Mobilisation du dossier documentaire</u> (à bon escient : mise en relation avec les connaissances + lecture rigoureuse des données</p>	<p><u>Maîtrise partielle si :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction incomplète (manque définition ou annonce confuse ou inadaptée) - Bilan conclusif incomplet - Raisonnement avec des maladresses d'organisation <p>- Connaissances approximatives ou incomplètes ou en partie hors-sujet, etc.</p> <p>- Un document non exploité</p> <p>- Documents approximativement exploités (sans lecture par ex, ou utilisation de données non pertinentes)</p>	<p><u>Non maîtrisé si :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Absence d'introduction ou introduction se résumant à la présentation successive des documents + définition fautive ou non dominée + manque de l'annonce du raisonnement - Pas de bilan conclusif - Raisonnement sans structure des idées et incohérent + structure qui ne répond pas au sujet. - Hors-sujet total - Confusion, mauvaise maîtrise des concepts et des mécanismes. - Pas d'exploitation des documents. - Aucun document relié à l'enjeu du sujet

<p>+ éventuellement mise en relation des documents)</p> <p>→ <u>La rédaction doit être claire, fluide et soignée.</u></p>	<p>Si simple paraphrase voire recopiage des documents.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sans lien explicite avec l'argument 	
<p>Conseils :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un plan en 2 ou 3 parties n'est pas impossible mais on peut aussi avoir un raisonnement organisé en plusieurs paragraphes à condition qu'il y ait une progression logique. Les différents paragraphes peuvent être de taille différente selon le sujet. - Les documents utilisés doivent être mentionnés (numéro du document cité entre parenthèses). - Attention à l'écriture, à la grammaire, à l'orthographe, à la syntaxe, aux ratures. - Les arguments sont matérialisés par des sauts de ligne. 		

DISSERTATION

Introduction

<p>Compétence maîtrisée si :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accroche cohérente : mise en relation explicite avec le sujet. - Présentation de l'enjeu du sujet : cadrage spatio-temporel si opportun + cadrage notionnel (définitions) - Problématique : elle doit être reformulée même si la question du sujet est explicite. - Présentation d'un plan cohérent au regard la problématique posée (phrase qui annonce les grandes parties). 	<p>Maîtrise partielle si :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pas d'accroche - Cadrage notionnel incomplet/approximatif. - Problématique reformulée partiellement - Annonce de plan peu pertinente au regard de la problématique. 	<p>Non maîtrisée si :</p> <p>Absence d'une véritable introduction.</p>
<p><u>Mobilisation de connaissances pertinentes</u></p>		
<p>Compétence maîtrisée si :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notions, mécanismes et illustrations acquis dans le cadre strict du programme 	<p>Maîtrise partielle si :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissances approximatives ou incomplètes ou en partie hors-sujet, etc. 	<p>Non maîtrisé si :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Absence de connaissances - Hors-sujet total

<u>Exploitation du dossier documentaire</u>		
<u>Compétence maîtrisée si :</u> - Sélection des informations en lien avec l'argument développé - Lecture pertinente et rigoureuse des données - Calculs simples effectués de manière pertinente et juste. - Mise en relation de documents si possible	<u>Maîtrise partielle si :</u> - Un document non exploité - Documents approximativement exploités (sans lecture par ex, ou utilisation de données non pertinentes) - Calcul qui a du sens mais erreur mathématique ou sur l'unité. - Sans lien explicite avec l'argument	<u>Non maîtrisé si :</u> - Pas d'utilisation des documents - Exploitation des documents non reliée à l'enjeu du sujet - Pas de calcul ou calcul non pertinent.
<u>Conclusion</u>		
<u>Compétence maîtrisée si :</u> - Présence d'un bilan qui répond à la question. - Présence d'une ouverture pertinente	<u>Maîtrise partielle si :</u> - Bilan incomplet, trop succinct - Ajout d'arguments non présents dans le développement - Ouverture maladroite	<u>Non maîtrisé si :</u> Pas de bilan ou bilan HS
<u>Construction de l'argumentation</u>		
<u>Compétence maîtrisée si :</u> - <u>Plan équilibré</u> avec au moins 2 parties avec 2 sous-parties - Sous-parties cohérentes avec la partie - Présenter la partie et les sous-parties (« chapeau » ou phrase introductive) - Transition(s) entre les grandes parties - La rédaction doit être claire, fluide et soignée	<u>Maîtrise partielle si :</u> - Incohérence de l'annonce du plan avec l'argumentation - Pas d'équilibre des parties - Pas de présentation, ni de transition	<u>Non maîtrisé si :</u> - Pas de plan - HS
<u>Conseils :</u> - Attention à l'écriture, à la grammaire, à l'orthographe, à la syntaxe, aux ratures. - Les arguments sont matérialisés par des sauts de ligne.		